

## Rapport Annuel de Performance de l'Etablissement 2021

Les conséquences de la pandémie qui nous touche depuis maintenant 2 ans ont continué à se faire sentir dans notre fonctionnement. Les séjours à l'étranger sont toujours complexes, voire impossible à organiser ; le renchérissement des matériels et des fluides impacte nos capacités financières ; l'organisation du travail, tant pour les usagers que pour les personnels, s'est sensiblement complexifiée pendant cette période.

Malgré cela, l'UTT a su maintenir son activité parfois au-delà de ses prévisions, poursuivre les projets engagés avec réussite. Notre place dans les classements des écoles d'ingénieurs en est la meilleure preuve. Le présent RAPE, qui reprend les éléments évoqués dans le PAPE 2021 soumis au CA de décembre 2020, est le reflet de cette dynamique.

### **I. Bilan d'exécution du budget**

La Subvention pour Charge de Service Public attribuée à l'UTT pour 2021 s'est finalement portée à 26 936k€, effectivement encaissés. Un complément de dotation d'un montant de 26 667€ nous a de plus été notifié le 17 décembre 2021 mais n'a pu être titrés qu'en 2022 du fait de la fermeture de l'UTT au 15 décembre 2021.

Cette dotation est en forte progression par rapport à 2021 (+889k€). Cette augmentation est principalement due à des dotations complémentaires perçues fin 2021 pour un montant de 559k€, mais également à une dotation spécifique de 490k€ pour le financement de la trajectoire financière et salariale de l'UTT, obtenue dans le cadre du Dialogue Stratégique de Gestion 2020-2021, ce qui représente une augmentation de 332k€ par rapport à la dotation 2020.

Le niveau des recettes des droits universitaires encaissés en 2021 pour la formations initiale est très proche de celui de 2020 et atteint 1 293k€.

La collecte de la taxe d'apprentissage a généré une recette de 654k€ et présente une augmentation par rapport à la recette 2020 de 53k€.

Les recettes propres de l'établissement présentent une très forte progression et passent de 1 474k€ à 7 274k€ soit une progression de 5800k€ par rapport à 2020. Cette progression est en grande partie due à l'augmentation des recettes du CFA SUP AVENIR, qui a rattrapé une partie du retard accumulé en 2020 du fait de la crise sanitaire.

A l'inverse, les subventions des Collectivités territoriales pour des actions de fonctionnement (Enseignement et recherche) ont permis d'encaisser une recette totale de 916k€, en baisse de 40k€ par rapport à 2020 suite à la baisse de l'intervention de TCM.

Le résultat patrimonial de l'exercice 2021 est ainsi arrêté à 190k€ (Cf document d'analyse financière de l'agent comptable). Le montant de la CAF est de 1 582k€ et l'apport sur le fonds de roulement à 3 301k€, portant celui-ci à 8 698k€, soit 79 jours de dépenses de fonctionnement. Le seuil prudentiel est fixé à 30 jours.

## **II. Bilan du contrat de site, volet établissement**

Le contrat de site 2018-2022 est entré dans sa dernière année d'exécution, d'ores et déjà, nous sommes avec nos partenaires et en premier lieu l'URCA et YSCHOOL, cosignataires du contrat, en phase de bilan et de préparation du prochain contrat. Le Ministère ne nous a pas encore communiqué le calendrier précis, mais les travaux sont engagés et vont se poursuivre tout au long du semestre actuel.

Pour ce qui est plus particulièrement du volet établissement, aucun jalon n'est à examiner en 2022. C'est donc d'ores et déjà le bilan final qui est en cours de préparation. Tous les jalons ont fait l'objet d'un suivi dans les RAPE de l'établissement depuis 2019 et vous en trouverez en annexe le bilan final.

## **III. Plan stratégique**

- Réorganisation : La commission ad-hoc a présenté ses travaux à l'été 2021 comme prévu. Il est ressorti la nécessité d'affiner la réflexion sur la création éventuelle de « collégium ». La décision finale sera prise début 2022.

- EvolUTTion : le retard pris dans la conclusion de certains marchés complexes et le manque de disponibilité des entreprises nous ont empêché d'avancer au rythme que nous souhaitions. Plusieurs dossiers importants ont cependant pu être menés : Les éclairages extérieurs de l'UTT et ceux des salles de cours sont désormais totalement passés aux LED, avec un meilleur confort et des couts d'utilisations divisés par 2. Des travaux d'isolation ont été menés (SAS). L'UTT a également totalement abandonné le chauffage au gaz qui concernait les bâtiments les plus anciens (l'ellipse). En application de notre démarche DD&RS, nous sommes désormais intégralement connectés à la SEM énergie qui utilise principalement, sauf en période de grand froid, une chaufferie bois/paille. Ce raccordement a généré des couts supplémentaires dont nous espérons la baisse rapide avec l'enchérissement constant du cout des énergies fossiles utilisés jusque-ici.

Enfin, le marché de réalisation de la centrale solaire a été finalisé et les travaux s'engageront en 2022.

L'UTT n'étant pas éligible au plan de relance, c'est grâce à l'intervention du Conseil Départemental, propriétaire du campus, que l'UTT a pu bénéficier indirectement des crédits alloués aux collectivités pour l'amélioration de l'efficacité énergétique de nos locaux. Ces crédits viendront financer des améliorations notables (sectorisation du chauffage, VMC modernisée, passage aux LED de la totalité des bâtiments notamment).

Enfin, des crédits ont été obtenus via le CPER qui renforceront encore notre démarche dans ce domaine et plus particulièrement l'isolation des bâtiments (Cf b) du V).

- Feuilles de route : Les feuilles de route prévues par le second volet du plan stratégique ont été votées par le conseil d'administration au mois de juillet. Les axes d'action et de développement de l'UTT sont donc désormais pourvus d'un document fixant les grandes lignes de leur action.

Pour mémoire, ces fiches concernent :

- ✓ les transitions, notamment environnementales
- ✓ le projet d'université européenne qui se présente comme l'échelle à laquelle traiter les sujets sociétaux.
- ✓ le numérique avec notamment la révision du système d'information,
- ✓ la formation,
- ✓ l'innovation pédagogique,
- ✓ la recherche,
- ✓ l'école doctorale et les liens entre master, école doctorale, recherche.
- ✓ la relation aux entreprises,
- ✓ l'organisation,
- ✓ les instituts,
- ✓ le développement territorial et notamment l'impact du projet d'université européenne sur la vie du territoire de proximité
- ✓ l'international, qui ne se résume pas à l'université européenne.

- Business plan : A la demande du conseil d'administration, un business plan doit être annexé chaque année au budget pour suivre l'évolution des projets de financement de l'UTT associés au plan stratégique. La démarche consiste à anticiper l'évolution des charges et à réfléchir à la manière d'y faire face grâce à l'évolution des ressources. Globalement, il convient de construire une trajectoire prévisionnelle d'évolution des charges et des produits. 3 thématiques sont plus particulièrement suivies : les stages tutorés, l'apprentissage et les droits d'inscription. Il a été préparé avec l'aide d'un cabinet extérieur et a été présenté au CA en décembre 2021 avec le budget 2022 sans observation.

- SIEP : Le Système d'Information pour l'Enseignement et la Pédagogie était en gestation depuis longtemps. Il constitue une brique fondamentale de la rénovation de notre système d'information global.

Grâce au travail de l'équipe mise en place en mars 2021 sur ce dossier, il a pu être finalisé. Le marché est désormais clos et un prestataire a commencé les travaux de construction du nouveau PGI. Les premiers modules sont attendus dès 2023.

Rappelons que l'ambition de ce nouvel outil qui s'intégrera au SI global de l'Université est de :

- ✓ Couvrir fonctionnellement l'ensemble des formations UTT,
- ✓ Favoriser l'intégration de la démarche compétences dont nous avons décidé la généralisation dans le suivi du parcours de l'étudiant,
- ✓ Dégager des gains fonctionnels permettant une plus grande efficacité et un meilleur confort d'utilisation pour les personnels et les usagers.

- Schéma Directeur du Numérique : Le principe de base du SDNum consiste à donner une visibilité à l'évolution du numérique sur cinq ans dans l'établissement. Un squelette a été conçu et présenté aux instances. Il est basé sur l'existence de quatre programmes qui comprennent chacun plusieurs axes auxquels les projets sont rattachés :

- ✓ le numérique au service des missions.
- ✓ le numérique pour le pilotage et la simplification des procédures.
- ✓ la sécurité des usagers, des biens et des systèmes d'information.
- ✓ le numérique pour le développement du campus à venir.

Chaque projet actuellement en cours a été rattaché à ce premier squelette du schéma directeur du numérique afin de savoir s'il est opérationnel. Le but est d'identifier les besoins nécessaires pour piloter en fonction des programmes et axes. La majorité des projets actuels sont rattachés au pilotage et à la simplification des procédures. Toutefois, le rattachement de chaque projet est multiple. Les rattachements ont été effectués pour plus d'une centaine de projets.

Le schéma directeur du numérique revêt un caractère officiel. Il sera donc soumis au vote du CA au printemps 2022.

#### **IV. EUt+**

Un complément de financement par la DGRTD a été obtenu pour l'Alliance EUt+ (2 M€) pour le développement du volet recherche.

Malgré les difficultés liées à la pandémie, les contacts physiques ont repris depuis l'été 2021, ce qui a permis d'avancer plus facilement.

Une première réunion regroupant tous les partenaires s'est tenue à Chypre en septembre, qui a notamment permis de signer un accord sur l'implication indispensable de tous les membres, la dynamique et l'ambition générales du projet. Cet accord affirme que le projet devient un élément essentiel de la politique des institutions partenaires. Un accord a été signé sur la formation pour donner un cadre général aux bachelors et masters en ingénierie. La première convention contient un principe général de convergence afin d'atteindre une unité globale cohérente avec la mise en place d'un diplôme européen. La première vague porte sur trois bachelors et masters en ingénierie sur les réseaux et télécommunications, le génie civil (UTT non impliquée : les trois spécialités ne regroupent pas systématiquement les huit partenaires) et le génie mécanique.

Un accord met en place un bureau de coordination des relations internationales notamment pour traiter les questions liées au multilinguisme et à l'interculturalité. Un bureau Erasmus commun est également créé pour offrir aux étudiants et aux personnels une mobilité aussi fluide que possible.

Deux autres réunions se sont tenues à Darmstadt en octobre et novembre. Une convention-cadre y a été signée ouvrant la voie à la création d'instituts de recherche européens. Quatre instituts principalement liés aux activités de recherche ont été définis :

- ✓ Culture européenne et technologie
- ✓ Sciences de la soutenabilité
- ✓ Nanosciences
- ✓ Data sciences

En parallèle se développe dans le cadre de la formation un laboratoire et institut de recherche sur la didactique et la pédagogie. Les équipes prennent actuellement contact afin de définir les sujets qui seront abordés dans ces quatre axes de recherche.

Un autre accord a été signé en début d'année 2022 valant la « roadmap » et le principe d'une volonté de « fusion » à terme des partenaires vers une entité unique européenne à définir.

Il pose le principe d'aller vers des outils de gouvernance communs et de rechercher une structure légale expérimentale. Il crée un secrétariat général à l'Université de technologie européenne.

Des réunions physiques vont continuer à se tenir (toutes les 6 semaines en moyenne) selon ce que permet la pandémie de covid.

## **V. Autres projets**

### **a. EUR**

#### Programme et recrutement

- Le programme et le contenu des UEs, enseignées intégralement en anglais, ont été finalisés. Ainsi, 10 UEs ont été créées ou aménagées. La rénovation de la « salle blanche pédagogique » (RdC bâtiment E) a été initiée avec un budget dédié de 50 k€. La salle immersive (bâtiment D) a été utilisée intensivement afin d'assurer un enseignement de qualité, en particulier dans le contexte de la crise sanitaire et de l'enseignement en distanciel qui en a résulté
- La nouvelle promotion 2021-2022 a été recrutée (5 M1, 14 M2 et 5 doctorants) dont 20 % étrangers. Trois cofinancements de thèses ont été attribués suite à des appels à projet: 2 à l'UTT, 1 à l'URCA.
- Deux appels à projet « matériels pédagogiques » ont été lancés et finalisés. Ils ont permis d'équiper plusieurs UEs et ainsi d'enrichir leur contenu

#### Outils, fonctionnement et évènements

- La composition des boards, en particulier le « international advisory board » (8 personnes qui se sont réunies une première fois), a été finalisée et Naomi Halas (Rice University, USA) est devenue la marraine de la graduate school
- La cérémonie d'inauguration de NANO-PHOT a eu lieu en Septembre 2021. Une centaine de personnes ont participé, dont plusieurs représentants de laboratoires nationaux
- NANO-PHOT a sponsorisé la conférence Optique-Dijon de la Société (500 personnes, juillet 2021) et y a présenté un stand
- De nombreuses actions de communication ont été entreprises : site Web (nano-phot.utt.fr), promotion Web, signature d'un accord de partenariat avec le revue Photoniques de la SFO (tous les mois, un article est dédié à NANO-PHOT)

A cause de la crise sanitaire le workshop/school « nanotechnology & sustainability » a été repoussée à fin 2022.

#### Politique et stratégie

- De nouveaux partenaires ont rejoint NANO-PHOT (cf. page « partners » de nano-phot.utt.fr et des accords-cadres avec des partenaires clés ont été initiés, ils sont en cours de discussion/finalisation (UK, USA, Taiwan, Equateur, Mexique)
- L'accord cadre UTT-URCA a été signé
- NANO-PHOT a rejoint le réseau des EURs animé par l'Ecole Polytechnique (réunions régulières)

- Le statut de l'EUR dans l'offre de formation UTT a été précisé. NANO-PHOT est maintenant un parcours de la mention PAIP du master STS. Il est prévu que NANO-PHOT deviennent à terme une spécialité de l'ED SPI
- En région, NANO-PHOT a pris part à deux actions importantes : i) nouvel AAP PACTE (projet photonique@grand-est retenu pour financement), ii) création de l'institut photonique en cours (NANO-PHOT est un acteur identifié)
- EUt+ : NANO-PHOT a initié avec les partenaires une discussion au sujet d'un futur programme master commun.

## **b. CPER**

Avec un décalage d'un an, l'Etat et la région Grand Est ont validé les projets qui seront retenus dans le cadre du prochain CPER. Nous sommes concernés à la fois par le volet recherche et par le volet Bâtiments.

En matière de recherche, l'UTT est impliquée dans 4 des projets retenus (Alliage, GENI, MAT\_GE et NEIGE-S) financés au total à hauteur de 15 250 k€.

Pour le CPER Bâtiments, nous avons obtenu 2 des 3 projets que nous avons présentés : la halle technologique J3 pour 5 000 k€ et le projet EvolUTtion2 avec 3 020 k €. Le tour de table est en cours de finalisation avec les collectivités territoriales.

Les premiers financements ne devraient cependant pas arriver avant fin 2022.

## **c. Egalité homme femme et lutte contre les VSS**

2021 a été l'année de mise en place effective de nouveaux outils en matière de VSS à l'UTT. Un référent a été nommé, rattaché au Directeur adjoint, qui a pris en main ce dossier et l'a fait rapidement progresser. Un plan de prévention des VSS a ainsi été mis en place :

Une quarantaine de salariés a suivi en 2021 dès que cela a été rendu possible par la pandémie une formation sur les violences sexuelles et sexistes.

Parallèlement, les étudiants ont bénéficié d'une campagne d'information et de sensibilisation aux violences sexuelles et sexistes à l'occasion de l'intégration.

Une charte de bonne conduite est désormais intégrée dans les documents de rentrée des étudiants.

Ces actions seront poursuivies en 2022 (intersemestre et rentrée).

Une plateforme de signalement a été créée et est désormais accessible pour les étudiants et les salariés via l'ENT. Plusieurs signalements ont ainsi pu être faits et les enquêtes nécessaires diligentées, en lien le cas échéant avec les services de l'Etat.

En matière d'égalité professionnelle Femmes/Hommes, un questionnaire a été lancé auprès des agents. 143 personnes ont répondu au questionnaire. Les résultats seront analysés en lien avec les instances compétentes avant d'être présentées au CA.

#### **d. UTSEUS**

Les travaux de renouvellement de nos accords avec SHU pour la continuation de l'UTSEUS ont pris un retard conséquent à cause de la pandémie. L'actuelle convention se termine en 2025 et doit être renouvelée avant le recrutement de la dernière promotion concernée en automne 22. Les négociations arrivent cependant à leur terme et le nouveau projet pourra être finalisé au premier semestre 2022. Outre une convention cadre en cours de finalisation, ce dossier comprendra plusieurs évolutions notamment pour le développement de bachelors et le cas échéant de projets de recherche.

#### **VI. Conclusion**

Le bilan d'exécution des grands chantiers en cours que constitue le RAPE montre que pour 2021 à nouveau, l'UTT a su relever le défi de poursuivre son développement malgré les contraintes fortes qui s'imposent à elle. Le résultat est largement positif et l'avancement de certains dossiers, EUt+, SIEP, sont porteurs d'espoirs pour les années qui viennent.

Il convient cependant de rester prudent. La sous dotation quasi systémique de l'établissement, la situation sanitaire durablement dégradée, compliquée et couteuse, complexifient notre action. 2022 sera une année de bilans : fin du contrat de site, évaluations CTI et HCERES, bilan d'étape EUt+. Chacun d'eux s'accompagnera d'une autoévaluation qui devra nous permettre un retour introspectif sur la période que nous venons de vivre en en tirer toutes les conséquences utiles pour l'avenir.



## **ANNEXE : bilan d'exécution du volet établissement du contrat de site**

Etat d'avancement au 31 décembre 2021, suivi des jalons

Le volet « établissement » du contrat de site fait l'objet d'un suivi régulier à l'UTT. Le suivi des jalons est chaque année intégré dans le PAPE et le RAPE de l'établissement, lui-même soumis au Conseil d'Administration. Il fait donc l'objet d'un contrôle annuel de nos instances décisionnelles.

Le contexte dans lequel s'est déployé ce contrat de site 2018-2021 a été jusqu'à aujourd'hui tout à fait particulier dans la mesure où il a subi l'impact majeur de la pandémie de covid-19, tant dans son fonctionnement quotidien que dans le déploiement de ses projets : les confinements successifs, le passage brutal à distance de l'enseignement, le blocage de l'économie avec l'arrêt massif des possibilités de stages nous ont obligé à nous recentrer, comme tous nos partenaires du site pendant quasiment 2 années universitaires, sur l'accomplissement de nos missions de base avec un mode de fonctionnement très dégradé. Les volets commun et spécifique du contrat ont donc été menés dans un environnement non anticipé et très contraint.

Malgré ces difficultés, d'autant plus fortes dans un établissement aux forces vives limitées et aux moyens financiers faibles, l'UTT a su maintenir une politique de développement active et adaptée aux nouveaux enjeux. L'EUR NANOPHOT et surtout l'université européenne EUt+ en sont les premiers exemples.

### **1. Développer une stratégie d'alliances coordonnées**

#### **a. Point d'étape à mi-parcours sur le rapprochement et les relations avec SU**

Ce point, comme il avait été indiqué dans le PAPE 2020, est reporté sine die. Si au moment de la préparation du contrat de site, il était un élément important de notre volonté d'alliance, les interrogations de certaines des parties prenantes nous ont conduit à reprendre notre réflexion en matière de stratégie de coopération et à explorer d'autres pistes porteuses de perspectives de développement à long terme ; forts de cette expérience de diplomatie universitaire, nous avons profité de l'opportunité de l'AMI européen sur les universités européennes pour nous engager dans cette démarche en définitive plus intéressante à tous les niveaux et avons obtenu en 2020 la coordination du projet EUt+ sur la technologie regroupant 8 partenaires de 8 pays différents. Cette orientation plus internationale nous a en effet paru être beaucoup plus pertinente sur le long terme tout en restant parfaitement compatible avec la politique de site dans laquelle nous sommes engagés, notamment en terme de rayonnement international. Le contrat prévoit en effet explicitement que le site contribue au développement de l'attractivité du territoire régional et de sa visibilité internationale. Outre l'ouverture globale qu'elle permet, l'EUT+ peut à ce titre offrir à tous nos partenaires du site des possibilités de collaborations internationales par le biais des partenariats sectoriels dans lesquels ils sont engagés avec nous : les plates formes partagées comme Nanomat, les instituts et l'EUR Nanophot, sont en effet autant d'exemples d'outils qui nous permettront de partager avec les établissements du site qui le souhaitent cette trajectoire européenne, ouverte à tous et à chacun.



b. Point d'étape sur les actions d'animation mises en œuvre pour le pôle sud champenois

Parallèlement et complémentirement à son développement à l'international, l'UTT joue pleinement son rôle d'animation du pôle sud champenois, avec une réunion mensuelle des chefs d'établissements. Différents projets ont été portés de manière collective chaque fois que possible, entre les établissements de l'ESR troyen.

Ainsi, les réponses à l'AAP PACTE du Conseil Régional ont été élaborées en commun. La coopération avec l'IUT de Châlons-en Champagne sur le data center pédagogique se poursuit. L'Institut Services et Industries du Futur Troyen (ISIFT), initié par l'UTT et associant les acteurs troyens de l'ESR a vécu sa première année de fonctionnement et fait l'objet d'une première évaluation par ses membres. Un GIE sur le bâtiment a été mis en place, auquel l'UTT se propose de contribuer.

Concernant le remplacement de la boucle TELEMUS qui reliait Troyes au réseau RENATER, une solution a été mise en place avec l'aide de la Région (CARESS).

En matière de formation, l'UTT porte une licence professionnelle avec le lycée Saint-Joseph (LP MEER) et un MS co-accrédité avec SCBS et co-construit un bachelor 4 ans là encore avec SCBS.

Enfin, un projet commun de student center est en cours de réflexion entre les établissements du campus et les collectivités territoriales.

En matière de vie étudiante, tous les acteurs aubois s'associent à la métropole de Troyes pour la préparation d'un schéma local dans cette thématique (Cf partie 3).

## **2. Poursuivre une recherche ambitieuse**

Aucun jalon n'était prévu pour ce thème, mais l'UTT n'est pas restée inactive pour autant : la réorganisation de la recherche à l'UTT qui a suivi la décision du CNRS de supprimer les UMR dans lesquelles elle n'affectait pas de moyens humains a été menée à son terme. L'institut Charles Delaunay a été fermé et, parallèlement, les équipes se sont regroupées en Unités de Recherche (UR) cohérentes, mutualisant les compétences et favorisant la transversalité. Certaines sont déjà labellisées ou en voie de l'être.

3 instituts "thématiques" autour de l'usine du futur 4.0 (ISIFT) et de la sécurité globale (ISGA) et de la santé (ISTT) et 5 chaires (gestion de crises, silver économie, systèmes logistiques, sécurité globale et situations sanitaires) ont, par ailleurs, été créés autour des compétences fortes de l'établissement, avec ce même objectif de fédération et de mutualisation, soutenus par des entreprises via notre fondation. D'autres sont en préparation. Elles ont généré des partenariats forts avec des acteurs publics (Ecole Nationale Supérieure des Officiers de Sapeurs-Pompiers, Ecole Nationale Supérieure de Police à Lyon, Université Claude Bernard Lyon I et Centre Hospitalier de Troyes) et privés (AXA, Crédit Agricole, ATOS, Airbus, Veolia, etc...).

L'obtention d'une EUR (Nano-Phot) doit également être considérée comme une réussite et la reconnaissance de notre savoir-faire en matière de recherche.

### **3. Affirmer une formation reconnue**

#### **a. Bilan des actions du plan "étudiants"**

Un projet de coordination de la vie étudiante couvrant le sud du pôle champenois avait été initié avec tous les partenaires sous l'égide de TCM qui souhaitait s'en emparer au titre de ses missions régaliennes. La survenue de la pandémie fin 2019 a momentanément interrompu la dynamique. Le chef de file du site, l'URCA, a relancé cette année une réflexion, à laquelle nous sommes associés, pour redémarrer un projet de politique globale à l'échelle du site pour le prochain contrat. TCM a également repris son action localement.

Il est également important de noter que nous ne sommes pas restés inactifs en matière de vie étudiante pendant cette pandémie puisque de nombreuses actions ont été menées, notamment avec le CROUS et via la CVEC, pour aider et soutenir tous les étudiants champardennais. Encore actuellement, des moyens non négligeables sont consacrés à l'accompagnement psychologique des étudiants.

#### **b. Point sur les mesures mises en place pour faire diminuer le taux d'échec en tronc commun**

Les actions mises en œuvre ont porté leurs fruits et ce dossier est aujourd'hui considéré comme maîtrisé par l'établissement. Entre les semestres A16 et A20, le taux d'échec en 1<sup>ère</sup> année a chuté de 40% et s'élève à 6% (11 % au total des 2 premières années en 2019).

La pandémie nous a également conduit au développement des actions spécifiques nouvelles pour les primo-entrants. L'année 2020-2021 est en effet tout à fait particulière. Le programme TC, en lien avec les équipes de la DFP a donc proposé aux nouveaux étudiants en TC01, qui ont vécu une année de terminale hors norme, de faire quelques rappels pédagogiques avant la rentrée. Nous avons notamment choisi de proposer des exercices de remédiations en maths, en physique et en chimie. Cela a permis aux étudiants de se remettre dans le rythme avant de débiter le semestre, avec 12h pour chaque étudiant. Cela nous a également permis d'avoir un précieux retour sur l'état de leurs connaissances suite aux mois de confinement. Durant une semaine, 19 enseignants et enseignants-chercheurs ont donc été mobilisés pour assurer ces révisions avec ces exercices faisant le lien entre la Terminale et les UE de début de semestre.

### **4. Valoriser la recherche et l'innovation portées par l'UTT**

#### **a. Point sur la valorisation des contrats portés par la DRE de l'UTT et par la SATT**

La recherche contractuelle directe (financée directement par les entreprises) s'établit à un niveau relativement haut depuis 2018, et est parfaitement alignée avec les ambitions du contrat de site malgré la crise que nous traversons. Après avoir franchi la barre des 2M€ en 2020, le chiffre d'affaires 2021 devrait s'établir aux alentours de 1,6M€, montant que l'on peut aujourd'hui qualifier de "normal" et qui se situe légèrement au-dessus de l'objectif de 7M€ sur 5 ans tel qu'il est affiché dans le contrat de site. Les chiffres d'affaires de ces dernières années montrent une activité en croissance mais qui reste cependant fragile puisqu'elle repose sur un nombre trop faible de chercheurs.

Au 1<sup>er</sup> janvier 2020, l'UTT a rejoint l'Institut Carnot ICÉEL bien implanté dans la région Grand Est. Rejoindre le réseau des Instituts Carnot doit nous permettre d'accéder à de nouvelles opportunités dans la région. Cela nous permet d'avoir accès à l'appel à projet interne financé par l'abondement de l'ANR basé sur les recettes contractuelles de l'Institut auquel nous sommes rattachés. 2 projets ont été financés en 2020, puis 3 nouveaux en 2021 pour un montant supérieur à 150k€.

A un niveau plus local, l'UTT consolide son rôle de vecteur de l'innovation, avec notamment les Hôpitaux Champagne Sud, Petit Bateau, Devanlay, IFTH, etc. Après une première expérience réussie, l'accueil de R&D d'entreprises au sein des locaux de l'UTT est en pleine réflexion afin de mieux répondre aux besoins des entreprises, notamment à des startups (comme l'entreprise WOODOO développée dans nos murs) et à celles issues des laboratoires de recherche (comme la société PhaseLab Instrument créée en août 2018) tout en permettant la montée en charge des autres projets de l'UTT consommateurs d'espace. A partir de 2021, nous allons renforcer les liens déjà créés avec le bassin nogentais dans lequel nous sommes implantés et où nous développons notamment des collaborations industrielles dans le domaine de l'Usine du Futur. Des actions envers ces entreprises ont eu lieu au deuxième trimestre 2021 et de nouvelles actions d'envergure sont prévues sur le T4 2021.

Les liens avec la SATT ont été resserrés comme le montrent le nombre de projets UTT dans lesquels la SATT a investi : 6 projets pour 1,1M€ sur la période 2018/2020 en comparaison avec les 3 projets pour 593k€ sur la période 2014/2017. Parallèlement à ces investissements, un important travail de "rationalisation" du portefeuille de brevets de l'établissement a été mis en place avec la SATT, l'objectif étant d'évaluer le mieux possible les opportunités de valorisation avant le dépôt des brevets.

Conformément aux ambitions du contrat de site, des chaires industrielles, aussi appelées chaires de recherche, ont fait leur apparition à l'UTT ces dernières années. On distingue 2 formes bien distinctes de chaires industrielles, les chaires de mécénat sont portées par la Fondation partenariale de l'UTT et des chaires industrielles financées directement par les entreprises, qui sont des collaborations exclusives, comme la Chaire Jumeau Numérique avec SNCF Réseau ou l'équipe projet commun avec l'IFTH.

Sur le plan international, le projet d'université européenne EUt+ pose les premières pierres d'une politique de valorisation de la recherche au niveau européen et le projet Inno-EUt+, quant à lui, doit fournir de nouvelles ressources pour former nos étudiants et nos personnels à l'innovation et l'entrepreneuriat.

Tous ces projets ont pu être menés ou finalisés malgré la crise actuelle et montrent une dynamique bien installée au sein de l'établissement.

## **5. Faire du développement de la formation continue une force de l'établissement**

### **a) Etat d'avancement sur le développement de la formation continue**

La formation continue, malgré le contexte de crise sanitaire, a poursuivi sa croissance en volume de chiffre d'affaires : 1,5 M€ en 2020 contre 1,28M€ en 2019.

Les 3 Mastères Spécialisés ont encore concentré plus de 55% du chiffre d'affaires total généré au titre de la formation continue.

Le nombre de contrat de professionnalisation est en baisse au profit des contrats d'apprentissage. Les 2 licences professionnelles concernées par ces contrats de professionnalisation en 2019 ont intégralement basculé en apprentissage à la rentrée 2020-2021. Le CFA de l'UTT « SUP AVENIR » est entré en phase d'exploitation depuis le 2 janvier 2020. Plus de 660 contrats d'apprentissage sont en gestion à l'issue de la rentrée de septembre 2020, dont 161 pour l'UTT et le solde pour les entités du groupe Y SCHOOLS.

Le chiffre d'affaires généré par l'UTT en 2020 pour cette activité est de 1,05 M€. A noter une progression du nombre d'apprentis : 126 en 2019 contre 161 en 2020.

L'apprentissage reste à ce jour un des principaux relais de croissance en chiffre d'affaires pour l'UTT.

## **6. Renforcer l'internationalisation de la recherche. Développer les échanges d'étudiants et les doubles diplômes. Accompagner le développement de l'ingénierie en Afrique**

### **a. Point sur la stratégie de développement à l'international**

L'UTT a, comme prévu, candidaté au 2ème appel à projet lancé sur les Universités européennes en 2020 et notre candidature a été retenue. Nous sommes désormais à la tête d'un consortium de 8 établissements venant d'Allemagne, Lettonie, Chypre, Espagne, Bulgarie, Roumanie et Irlande pour construire ensemble un modèle d'Université de Technologie Européenne. Le degré d'avancement et de maturité de notre projet sera évalué par l'Europe dans 2 ans.

D'ores et déjà, de premier parcours de formation vont démarrer en septembre 2022 (niveau L et M) et 3 premiers instituts européens de recherche (en nanotechnologie, sciences des données et soutenabilité) sont en cours d'installation.

La priorité 2022 de la stratégie des relations internationales de l'UTT sera d'accompagner la trajectoire de mise en œuvre de l'EUt+ et, notamment grâce à cette nouvelle dimension, de parfaire notre présence en Afrique subsaharienne et en Asie (dont la Chine).

Concernant plus particulièrement l'EUt+, l'accent sera mis sur l'harmonisation des bonnes pratiques avec les 7 autres campus de l'initiative afin de faciliter et dynamiser la mobilité étudiante et celle du personnel de nos établissements. En parallèle, il s'agit de maintenir et développer nos partenariats avec d'autres institutions étrangères dans l'optique de favoriser le rayonnement de l'EUt+ sur la scène internationale. Cet axe stratégique prioritaire influence fortement nos choix d'affectation des moyens.

En Afrique, les deux programmes Erasmus de renforcement des capacités dans le domaine de l'enseignement supérieur, cofinancés par l'Union européenne et que l'UTT coordonne ([www.mosefic.eu](http://www.mosefic.eu) et [www.asicio.eu](http://www.asicio.eu)) se termineront fin 2022. Dans la continuité de ces programmes, et pour maintenir le bénéfice des dynamiques initiées, l'UTT a décidé de se positionner sur deux points d'ancrage fort. Le premier à Yaoundé avec l'ISJ et la délivrance du Diplôme d'Université IRIS (Première promotion en 2021). Le second, au Togo avec l'Université de Lomé : en partenariat avec l'UTBM et l'IMT d'Alibi, l'UTT coordonne ainsi le projet IMPACT « Ingénierie en Mathématiques appliquées : Programme d'Accompagnement et de Coopération au Togo », financé par le programme AFD « Partenariats avec l'Enseignement supérieur Africain ». Enfin, et dans une moindre mesure, l'UTT continue de participer au campus franco sénégalais.

## **7. Renforcer le modèle économique : moderniser le système d'information, dynamiser la politique RH, accompagner la stratégie de l'association en matière de ressources documentaires**

### **a. Bilan sur les actions du plan de rétablissement de l'équilibre financier**

L'équilibre financier a été retrouvé avec un an d'avance sur le planning initial et maintenu depuis grâce à la fois à une politique stricte d'économies de fonctionnement et de développement des ressources propres qui sont proches au sens large de 35 % du budget.

Cependant, la situation reste et restera structurellement fragile, la sous dotation de l'établissement n'ayant pas été résorbée malgré les crédits obtenus par l'UTT via le DSG en 2020 et 2021, malheureusement non pérennes.

### **b. Point sur la mise en place de la démarche qualité**

Au second semestre 2019, l'établissement a pris la décision de créer un poste de responsable de la démarche qualité. Ses missions sont :

- Mettre en œuvre, de façon pragmatique et opportuniste, le système qualité de l'établissement, s'inspirant de la norme ISO 9001-2015, fondé sur l'approche processus et la démarche d'amélioration continue,
- Proposer au comité de direction la politique qualité de l'établissement,
- Définir le corpus documentaire afférent au système qualité,
- Acculturer les parties concernées à son usage,
- Animer et coordonner les travaux nécessaires au déploiement du système qualité,
- Contrôler l'effectivité de son implémentation.
- Pour ce faire, trois processus opérationnels, critiques pour l'établissement quant à sa mission de formation, ont été choisis comme preuves de concept :
- Le processus de gestion d'une unité d'enseignement,
- Le processus de gestion des semestres d'études à l'étranger,
- Le processus de gestion des stages professionnels étudiants.

Un plan d'action a été élaboré et validé, en décembre 2019, par le comité de direction et le responsable nommé, pour débiter les travaux en janvier 2020.

A ce jour, la première phase, modélisation des processus et acculturation des responsables opérationnels à cette approche, est en voie d'achèvement ; elle doit être suivie par l'élaboration des plans d'amélioration et d'outils de contrôle de leur exécution, ces travaux pilotes ayant pris fin en juillet 2020.

En septembre 2020, ont été, à l'issue de cette preuve de concept, validés :

- La politique qualité de l'établissement,
- Le corpus documentaire la décrivant,
- L'engagement de la direction, permettant le choix pragmatique et opportuniste des sujets à traiter.

A ce terme, comme évoqué lors de la création de ce poste, il s'agit d'étendre la démarche aux autres processus opérationnels de l'établissement, mais aussi aux processus support et de pilotage, toujours de façon pragmatique et opportuniste, de façon à ce que le successeur du responsable de la démarche qualité devienne le responsable du système qualité.

Pour améliorer ce dispositif et faciliter le pilotage de l'établissement, l'UTT a pris la décision de renforcer ses compétences en contrôle de gestion avec la création d'un emploi sur ce thème grâce, dans un premier temps, au financement d'amorçage du DSG2.

c. Point d'étape sur les actions mises en œuvre en matière d'égalité femmes/hommes et de lutte contre les discriminations

L'UTT s'est engagée depuis 2019 dans la mise en œuvre d'une politique de lutte contre les violences (sexisme, harcèlement, racisme, homophobie...) pour lesquelles un groupe de travail, mandaté par le comité de direction et piloté par le directeur-adjoint, a été créé. Cette politique s'articule autour des 3 niveaux de prévention :

- Primaire : messages et actions de sensibilisation des acteurs de l'UTT,
- Secondaire : mise en place d'une cellule d'écoute et de déclaration des violences (<https://utt.signalement.net>),
- Tertiaire : traitement des cas déclarés d'un point de vue disciplinaire et pénal le cas échéant.

Cet engagement s'accompagne de formations adéquates pour les personnels et les usagers, notamment en matière d'écoute. De plus, l'UTT adhère désormais à la CPED (Conférence Permanente Egalité Diversité) ce qui lui permet de bénéficier de conseils avisés dans le domaine et de participer à des journées thématiques.

d. Point d'étape sur les actions mises en œuvre dans le cadre des orientations stratégiques ministérielles en matière de prévention des risques professionnels

Dans le cadre de la prévention des risques professionnels, le plan de formation de l'établissement a, depuis de nombreuses années, consacré un axe stratégique aux formations hygiène et sécurité. Au-delà des formations réglementaires, (personnels techniques, incendie, SST), des formations thématiques sont mises en place :

- Accueil sécurité des nouveaux personnels (en partenariat avec l'URCA dans le cadre du contrat de site JALON 12)
- Risques chimiques et travail en laboratoire
- Sensibilisation et gestes de 1er secours en cas de projection de produits chimiques
- Formation des nouveaux élus membres du CHSCT
- Accompagnement des chefs de services et des personnels à la mise en place du télétravail
- Formation management à destination des chefs de service
- Formation à la gestion du stress
- En 2022 et conformément à la feuille de route du service Hygiène et Sécurité, des actions en matière de prévention des risques professionnels seront bâties autour des 4 axes listés ci-après et s'inscrivant dans les orientations stratégiques ministérielles :
- Evaluation des risques professionnels dont les risques chimiques
- Mise en conformité des activités génératrices de rayonnements ionisants
- Accentuation de la visibilité des acteurs de prévention
- Poursuite de l'amélioration des outils de pilotage de la prévention des risques

Malgré un contexte global très défavorable, l'UTT a donc su adapter sa trajectoire aux nouvelles contraintes, maintenir une activité suffisante pendant la crise pour préserver ses ressources propres et même développer de nouveaux projets pour lui permettre de poursuivre son développement. Tous les jalons de son volet spécifique ont pu être traités avec des résultats qui, compte tenu de la période que nous vivons, doivent être considérés comme satisfaisants. Cette première génération de contrats pluriannuels d'établissement, articulés avec le contrat de site, nous permettra après sa phase d'évaluation d'approfondir avec nos partenaires les chemins possibles. Dans le même élan, cela nous permettra également de nous projeter pour dessiner les futurs contours de l'UTT, qui assurément confirmeront sa trajectoire européenne et amplifieront sa dimension internationale.

Cela ne doit cependant pas masquer le problème structurel persistant que constitue notre sous dotation dans un contexte de crise qui a généré de nombreuses dépenses imprévues, pas toutes compensées, et amplifié de façon durable les coûts de fonctionnement de l'établissement.